

# 长治市屯留区教育局文件

屯教字[2020]187号



## 关于落实《〈中小学生艺术素质测评办法〉实施方案》、 《〈中小学校艺术教育工作自评办法〉实施方案》、 《〈中小学校艺术教育发展年度报告办法〉实施方案》 三个文件的通知

各小学、初中、高中、职业中学：

为贯彻落实教育发展规划纲要和《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺[2014]1号），根据省教育厅（晋教体[2015]9号）和市教育局（长教办函[2015]110号）文件精神，落实《〈中小学生艺术素质测评办法〉实施方案》、《〈中小学校艺术教育工作自评办法〉实施方案》、《〈中小学校艺术教育发展年度报告办法〉实施方案》三个方案，现提出工作要求，请认真执行。

一、中小学生艺术素质测评工作。各学校要高度重视中小学生艺术素质测评工作，切实加强领导，精心组织，统筹安排，狠抓落实。要结合本校实际，制定具体的实施方案，明确实施步骤，围绕学生艺术素质测评指标体系细化评分规则，按照90分以上

为优秀，75-89分为良好、60-74分为合格、60分以下为不合格的测评标准对所有学生进行评价，如实记录每名学生的艺术素质测评结果，纳入学生综合素质档案，提高学生审美和人文素养，促进学生全面健康成长。

中小學生艺术素质测评以学年为单位（2020-2021 学年）。测评的依据是学生的写实记录、成绩评定，同时参考教师评语、学习互评、自我评价等。各校组织专人负责测评结果汇总、整理，将测评依据归入学生综合素质档案。上报《中小學生艺术素质测评办法》实施方案、《学校艺术教师、经费情况统计表》、《中小學生艺术素质测评统计表》及本校艺术素质测评总结。

二、中小學校艺术教育工作自评。以学年为单位（2019-2020 学年）。自评报表由自评项目、自评内容、自评记录、自评得分、存在的主要问题和改进措施等六部分构成，学校应根据自评项目内容如实填写。学校艺术教育工作自评结果由各校在信息公开专栏向社会公示，公示期为当年 11 月至 12 月。上报自评报表（各中心校要制表过录各校自评情况）和公示情况报告。

三、中小學校艺术教育发展年度报告。以自然年（2020 年）为单位。重点反映艺术课程建设、艺术教师配备、艺术教育管理、艺术教育经费投入和设施设备、课外艺术活动、校园文化艺术环境、重点项目推进，以及中小學校实施艺术素质测评、实施学校艺术教育工作自评制度等方面的情况。上报本校艺术教育发展年度报告报送区教育局学教股。

四、资料装订上报。各校于 12 月 10 日前将上述上报内容装订成册，（各中心校凡年报类型为“学校”的小学均应有单独的自评报表，中心校进行过录并汇总、统一装订上报，方案、总结、报告等以中心校为单位撰写上报），一式两份，一份上报学教股，一份留存档案，装订顺序为：

封面（样式附后）

- 1、目录
- 2、学校简介
- 3、《××学校艺术教育发展规划》

- 4、《××学校学生艺术素质测评办法》实施方案
- 5、《××学校艺术教师、经费情况统计表》
- 6、《××学校学生艺术素质测评统计表》
- 7、《××学校学生艺术素质测评工作总结》
- 8、《××学校艺术教育工作自评表（2019-2020 学年）》
- 9、《××学校艺术教育工作自评报告》及公示情况
- 10、《××学校艺术教育发展年度报告》
- 11、相关艺术活动掠影及活动简介

长治市屯留区教育局  
2020年11月13日



# 《中小学生艺术素质测评办法》实施方案

为建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进美育教学，提高学生的审美和人文素养，促进学生全面健康成长，根据《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》和市教育局《〈中小学生艺术素质测评办法〉实施方案》，区教育局结合我区实际，研究制定本方案

## 一、总体目标

通过实施中小学生艺术素质测评工作，完善学校艺术教育工作评价机制，推进学生艺术素质评价的制度化、规范化和科学化，逐步改进和加强学校艺术教育工作，提高学生审美和人文素养，促进学生全面发展，

## 二、组织管理

各校必须全力推动中小学生艺术素质测评工作，全面开展覆盖全体学生，制定具体的实施方案，明确实施步骤，明确分工，责任到人，并及时汇总、整理、存档、上报有关数据。

## 三、实施原则

1、科学性。学生艺术素质测评应遵循艺术教育规律，坚持科学的教育质量观，既关注学生艺术课程学习水平，也关注学生参与艺术实践活动的经历；既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度；既关注对学生的基本要求，也关注对学生的特长激励。

2、严肃性。各中小学校要从提高学生审美和人文素养出发，如实记录每一名学生的艺术素质测评结果，纳入学生综合素质档案，坚决杜绝弄虚作假的现象，确保工作严肃认真。

3、长期性。各中小学要制定中长期发展规划，坚持常抓不懈，使学生艺术素质测评工作常态化，促进测评工作有序发展。

## 四、主要内容

### 1、测评范围



全区中小学、高中的全体在校学生。

## 2、指标体系

中小学生艺术素质测评指标体系（见附表）由基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。基础指标是中小学生在校园内应参加的课程学习和课外活动；学业指标是中小学生通过校内学习，应具备的基本素质和达到的目标；发展指标旨在引导学生自主学习和个性发展。

## 3、测评标准

学生艺术素质测评以分数形式呈现，基础指标 40 分；学业指标 50 分；发展指标 20 分，其中加分项目 10 分。90 分以上为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为合格，60 分以下为不合格。

## 4、测评依据

学生艺术素质测评的依据是学生的写实记录、成绩评定，同时参考教师评语、学习互评、自我评价等。初中和高中阶段学校学生测评结果作为学生综合素质评价的重要内容。

## 5、数据管理

学生艺术素质测评工作每学年进行一次，由各学校自行组织，可以分年级段组织实施测评工作。测评的原始数据和统计资料要妥善保管，学校必需安排专人负责测评结果汇总、整理，及时归入学生综合素质档案。

## 五、督导检查

教育局将组织人员对中小学生艺术素质测评工作进行普查，并将学生艺术素质测评情况纳入中小学校督导评估指标体系，作为评价学生教育教学质量的重要指标。

附：《中小学生艺术素质测评指标体系》（试行）

中小学生艺术素质测评指标体系（试行）

| 一级指标 | 二级指标         | 指标内容                                                             | 分值 |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 基础指标 | 1. 课程学习      | 音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况                                    | 25 |
|      | 2. 课外活动      | 参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现                                     | 15 |
| 学业指标 | 3. 基础知识      | 理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识的情况                                      | 25 |
|      | 4. 基本技能      | 掌握和运用音乐、美术等艺术课程标准要求的基本技能的情况                                      | 25 |
| 发展指标 | 5. 校外学习      | 自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况（主要指参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等） | 10 |
|      | 6. 艺术特长（加分项） | 在学校现场测评中展现的某一艺术项目的特长（包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、绘画、书法等）                    | 10 |

中小学生艺术素质测评统计

| 序号 | 学校名称 | 学生总数 | 参评人数 | 覆盖率% | 优秀人数 | 优秀% | 良好人数 | 良好% | 合格人数 | 合格% | 不合格人数 | 不合格% | 备注 |
|----|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|------|----|
| 1  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 2  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 3  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 4  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 5  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 6  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 7  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 8  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 9  |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 10 |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |
| 11 |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     |       |      |    |

注：各中心校分校过录，最后合计。





# 《中小学校艺术教育工作自评办法》实施方案

为建立健全学校艺术教育评价制度，充分发挥评价的引导、诊断、改进、激励功能，根据市教育局《〈中小学校艺术教育工作自评办法〉实施方案》，结合我区实际，制定本办法。

## 一、适用范围

全日制小学、初中、普通高中、中等职业学校。

## 二、自评项目

学校艺术教育工作自评项目包括艺术课程、艺术活动、艺术教师、条件保障、特色发展以及学生艺术素质测评等。

## 三、报表内容

自评报表由自评项目、自评内容、自评记录、自评得分、存在的主要问题和改进措施等六部分构成，学校应根据自评项目内容如实填写。学校应在全面总结本校艺术教育工作开展情况的基础上填写自评报表（见附表）。

## 四、等级评定

自评结果以分数形式呈现，艺术课程 30 分，艺术活动 20 分，艺术教师 20 分，条件保障 20 分，特色发展 10 分；学生艺术素质测评 10 分（加分项目）。90 分以上为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为合格，60 分以下为不合格。

## 五、自评实施

学校每学年进行一次艺术教育工作自评，自评工作实行校长负责制，纳入校长考核内容，确保过程规范、结果真实，不弄虚作假。12月10日前将《学校艺术教育工作自评报表》报至教育局学教股。

#### 六、结果公示

学校艺术教育工作自评结果由各校在信息公开专栏向社会公示，公示期为当年11至12月。公示期内社会对自评报告的意见和投诉，要及时收集、处理，并通报处理结果。

附表：山西省中小学校艺术教育工作自评报表

山西省中小学校艺术教育工作自评报表

|                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |  |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|------------|--|
| 学校名称（公章）：_____                                                                                                                                                                                                                          |  | 联系人：_____ |  | 联系电话：_____ |  |
| 学校类别： <input type="checkbox"/> 普通小学； <input type="checkbox"/> 普通初中； <input type="checkbox"/> 普通高中； <input type="checkbox"/> 完全中学； <input type="checkbox"/> 职业高中；<br><input type="checkbox"/> 九年一贯制学校； <input type="checkbox"/> 十二年一贯制学校 |  |           |  |            |  |
| 教学班总数：小学_____个；初中_____个；高中_____个                                                                                                                                                                                                        |  |           |  |            |  |
| 在校学生总数：小学_____人；初中_____人；高中_____人                                                                                                                                                                                                       |  |           |  |            |  |
| 专任教师总数：小学_____人；初中_____人；高中_____人                                                                                                                                                                                                       |  |           |  |            |  |

| 自评项目          | 自 评 内 容                                                                                                                                                              | 自 评 记 录                                                                                                                               |                                                             | 自评得分 | 存在的<br>主要问题 | 改进措施 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
|               |                                                                                                                                                                      | 音乐：<br>课时/周；                                                                                                                          | 美术：<br>课时/周；<br>综合艺术：<br>课时/周；<br>地方、学校艺术课程：<br>课时/周，列出课程名称 |      |             |      |
| 艺术课程<br>(30分) | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资<br>源，开发具有民族、地域特色的艺术<br>课程，推进教学改革，提高教学质量<br>。                                                                                          | 音乐：<br>课时/周；                                                                                                                          | 美术：<br>课时/周；<br>综合艺术：<br>课时/周；<br>地方、学校艺术课程：<br>课时/周，列出课程名称 |      |             |      |
| 艺术活动<br>(20分) | 面向全体学生组织开展艺术活<br>动，因地制宜建立学生艺术社团或兴<br>趣小组，保证每周有固定的艺术活动<br>时间，每年组织合唱节、美术展览和<br>艺术节等活动。充分利用学校校歌、<br>广播、电视、网络以及校园、教室、<br>走廊、宣传栏、活动场所等，营造格<br>调高雅、富有美感、充满朝气的校园<br>文化艺术环境。 | 每周开展艺术活动频次：<br>次/周；<br>校级学生艺术社团、兴趣小组数量：<br>个，列出项目（如合唱、<br>民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）；<br>艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）：<br>%；<br>校园文化艺术环境基本情况： |                                                             |      |             |      |
| 艺术教师<br>(20分) | 在学校核定的编制总额内，按照<br>国家课程方案规定的课时数和学校所<br>级数配备艺术教师，满足艺术教育基<br>本需求，加强教师培训，提高队伍素<br>质。                                                                                     | 艺术教师总数：<br>人，其中：音乐<br>人、其他<br>人；<br>艺术教师生师比：<br>；<br>艺术教师平均周课时：<br>课时/周；<br>艺术教师缺额数：<br>人；<br>本学年艺术教师参加县级以上培训人数：<br>人                 |                                                             |      |             |      |

|                 |                                                                                                            |                                                                     |  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 条件保障<br>(20分)   | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。                                                                     | 艺术专用教室/活动室：<br>个，其中：音乐<br>个（列出名称）；<br>美术<br>个，其他<br>个（列出名称）；<br>个、美 |  |  |  |
| 特色发展<br>(10分)   | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教育、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 艺术场馆：<br>个，面积：<br>m <sup>2</sup> （列出名称）；                            |  |  |  |
|                 |                                                                                                            | 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材；                                            |  |  |  |
|                 |                                                                                                            | 列举学校艺术教育特色发展成果；                                                     |  |  |  |
| 学生艺术素质测评（加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评                                                                                             | 实施学生艺术素质测评的起始学年；                                                    |  |  |  |
|                 |                                                                                                            | 本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）；                                         |  |  |  |
|                 |                                                                                                            | 本学年学生艺术素质测评结果：                                                      |  |  |  |
|                 |                                                                                                            | 优秀 %、良好 %、合格 %、不合格 %                                                |  |  |  |
| 自评结果            | 总分                                                                                                         | 等级                                                                  |  |  |  |

校长： 填报人： 联系电话：

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 学校可另附自评报告。

3. 此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。



# 《中小学校艺术教育发展年度报告办法》实施方案

为建立健全学校艺术教育管理机制,推进学校艺术教育规范发展,根据市教育局《〈中小学校艺术教育发展年度报告办法〉实施方案》,制定本办法

## 一、报告范围

各中小学每年要全面总结本校艺术教育工作,编制学校艺术教育发展年度报告。

## 二、报告内容

学校艺术教育发展年度报告重点反映艺术课程建设、艺术教师配备、艺术教育管理、艺术教育经费投入和设施设备、课外艺术活动、校园文化艺术环境、重点项目推进,以及中小学校实施艺术素质测评、实施学校艺术教育工作自评制度等方面的情况。

## 三、报告要求

学校艺术教育发展年度报告应采用定量和定性相结合的方法,注重全面客观收集信息,根据数据和事实进行分析判断,总结成绩,提炼经验,分析问题,提出改进的举措。

## 四、报送办法

各校于12月10日前将本校艺术教育发展年度报告报送区教育局学教股。

封面样式

# 艺术教育资料汇编

××学校  
二〇二〇年十一月